

学校評価

○調査方法の概要

本校では、宇陀市教育委員会が定める「学校評価項目」に従い学校組織全体で学校評価を行いました。その手順は、次の通りです。

- 1 定められた「学校評価項目」のなかから学校が自己評価を行う項目を設定し、その項目を達成するための具体的取組やその達成について評価する指標を定めます。
- 2 その取組や指標の達成度を見るための生徒アンケート、保護者アンケート、教職員アンケート内容を設定します。
- 3 アンケートを実施します。
- 4 アンケートの結果を集計し、数値化（5段階7細分評価）して分析します。
- 5 その分析をもとに、「学校評価項目」の「小項目」「中項目」を4段階（A～D）で評価し、その根拠を示すとともに、次年度への改善策をまとめます。
- 6 1～5の手順で作成した学校自己評価書を学校評議員の方に見ていただき、改善策等についてご意見を伺います。
- 7 いただいた意見等を改善方策に反映させ、教職員で共通理解をします。
- 8 自己評価書をインターネット等で公開します。

○学校評価にかかるアンケート等の評定基準

・アンケートにかかる5段階評定について

- A 当てはまる・・・3点
- B どちらかといえば、当てはまる・・・1点
- C どちらかといえば、当てはまらない・・・-1点
- D 当てはまらない・・・-3点

を配点し、

$$\{3 \times A \text{の回答者数} + 1 \times B \text{の回答者数} + (-1) \times C \text{の回答者数} + (-3) \times D \text{の回答者数}\} \div (A \cdot B \cdot C \cdot D \text{の回答者数})$$

で計算した値を次のような基準で5段階（5段階+2段階）で表しました。

3～2点以上・・・5
2未満～1以上・・・4
1未満～0.8以上・・・3○
0.8未満～0.3以上・・・3
0.3未満～0以上・・・3△
0未満～-2以上・・・2
-2未満～-3・・・1

・小項目・中項目の4段階評定について

アンケートの5段階評定を根拠としながら、小項目をA～Dの4段階で評定しています。次に、その小項目の評価を根拠としながら中項目をA～Dの4段階で評定しました。

A・・・極めて達成度が高い
B・・・概ね達成できている
C・・・課題を残している
D・・・課題が多く改善が必要